

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Силлабус по предмету «Физиологическое акушерство»	1стр из 16 страниц

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Физиологическое акушерство»

Специальность: 09130200 «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Курс: 2

Семестр: 4

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 6/144

Аудиторные: 28

Симуляционные: 116



Сyllabus по дисциплине «Акушерство и гинекология» составлен в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года №4 «Об утверждении типовых образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Преподаватель: Сламхан А.Ф.

Специальность: 09130200 «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин-1»

от «24 08 2025», протокол № 1

Зав. кафедрой Коптаева А.К.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «24 08 2025 г. протокол № 1

Председатель ПЦК Айбекова Г.Н.

Одобрена на заседании Методического Совета

от «27 08 2025 г., протокол № 1

Председатель МС Мамбеталиева Г.О.

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Силлабус по предмету «Физиологическое акушерство»	Зстр из 16 страниц

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Коптаева А.К.	Зав.кафедрой	2 курс «Физиологическое акушерство»	Aktoty.koptaeva@gmail.com
3	Сламхан А.Ф.	Преподаватель		Araika.slamkhan097@mail.ru

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Силабус по предмету «Физиологическое акушерство»	4стр из 16 страниц

3.1. Введение: Преподавание предмета «Физиологическое акушерство» по специальности высшего сестринского образования направлено на подготовку высокоспециализированных медицинских сестер. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан в стандартной учебной программе основное внимание уделяется концепции репродуктивной системы, компонентам репродуктивного здоровья, принципам безопасного материнства, увеличению числа желанных детей, предупреждению нежелательной беременности, абортам. , контрацепция, планирование семьи. Дисциплина включает следующие разделы: - физиологическое акушерство; - планирование семьи; - история контрацепции.

3.2. Цель дисциплины: Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, по диагностике и оказанию помощи при наиболее распространенных акушерских и гинекологических патологиях.

1. №	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится «нб».
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется «нб».
4	У студента должен быть соответствующий вид (белый халат, белый колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется «нб».
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется «нб».
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Силлабус по предмету «Физиологическое акушерство»	5стр из 16 страниц

3.3. Задачи дисциплины:

- обучение процессам профессиональной этики и деонтологии;
- изучение внутрибольничных инфекций и вопросам с гинекологическими больными и ухода за беременными, роженицами и родильницами;
- познакомить учащихся с условиями сестринского ухода в акушерстве и гинекологии;
- обучение ведению физиологической беременности;
- обучение теоретических и практических основ экстренной помощи беременным на дому и в лечебных учреждениях;
- профилактические, лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия произошедших у женщин во время беременности и родов
- подготовка специалиста к патологическим состояниям, возникшим во время беременности

3.4. Конечные результаты обучения:

1) Обучение (признаёт свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений):

- Особенности организации акушерско-гинекологической помощи населению Казахстана;
- оказание первичной акушерской и гинекологической медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи в неотложных гинекологических состояниях;
- уход за пациентом при гинекологических воспалительных заболеваниях;
- техника ведения женщины во время родов;
- оказание медицинской помощи при патологических состояниях беременности;
- проведение реанимационных мероприятий у беременной женщины;
- правильная транспортировка беременных в родильный дом;
- индивидуальный уход за родильницей в послеродовом периоде;

2) Этика и профессионализм (демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами при оказании акушерской помощи. Несет ответственность за результаты работы своими действиями, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку)

- активно участвует в общественной жизни.
- демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.
- ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.

3) Коммуникации и работа в команде (способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий)

- демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
- демонстрирует ответственность, работая в разных командах
- использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

3.5. Пререквизиты – анатомия, физиология.

3.6. Постреквизиты – акушерство, гинекология, неотложные случаи в акушерстве, экстрагенитальная патология и беременность, скорая неотложная акушерско-гинекологическая помощь на уровне ПМСП, скорая неотложная акушерско-гинекологическая помощь на уровне станции скорой медицинской помощи.

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Силлабус по предмету «Физиологическое акушерство»	бстр из 16 страниц

3.7. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

3.7.3. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи. Принципы организации работы..	Организация акушерско-гинекологической помощи. Каким приказом осуществляется в РК. Принципы организации работы.	1
2.	Деонтология в акушерстве и гинекологии	Деонтология в акушерстве и гинекологии	1
3.	Анатомия и физиология женских половых органов.	Анатомия и физиология женских половых органов.	2
4.	Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Антенатальная защита плода.	Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Антенатальная защита плода.	2
5.	Патологические процессы у беременных	Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при экстраутробных заболеваниях.	2
6.	Диагностика на ранних и поздних сроках беременности	Диагностика на ранних и поздних сроках беременности	2
7.	Методы обследования беременных. Наружное акушерское исследование.	Наружное акушерское обследование. Метод Леопольда-Левицкого.	2
Рубежный контроль 1			
8.	Физиологические роды	I, II, III родовой период. Особенности ведения. Безопасное материнство.	2
9.	Патология родов	Отклонения во время родов	2
10.	Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	2
11.	Ведение послеродового периода	Особенности ведения послеродового периода	2
12.	Грудное вскармливание	Принципы грудного вскармливания	2
13.	Послеродовые кровотечения	Кровотечение при родах и в раннем послеродовом периоде, виды, этиопатогенез. Оценка объема кровопотери.	2
14.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Послеродовый мастит	Типы III-IV по Сазанову-Бартельсу.	2
Рубежный контроль 2			
Всего:			28 ч

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Силлабус по предмету «Физиологическое акушерство»	7стр из 16 страниц

3.7.4. Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи. Принципы организации работы.	Организация акушерско-гинекологической помощи. Каким приказом осуществляется в РК. Принципы организации работы.	8
2.	Деонтология в акушерстве и гинекологии	Деонтология в акушерстве и гинекологии	8
3.	Анатомия и физиология женских половых органов.	Анатомия и физиология женских половых органов.	8
4.	Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Антенатальная защита плода.	Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Антенатальная защита плода.	8
5.	Патологические процессы у беременных	Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях.	8
6.	Диагностика на ранних и поздних сроках беременности	Диагностика на ранних и поздних сроках беременности	8
7.	Методы обследования беременных. Наружное акушерское исследование.	Наружное акушерское обследование. Метод Леопольда-Левицкого.	9
8.	Физиологические роды	I, II, III родовой период. Особенности ведения. Безопасное материнство.	9
9.	Патология родов	Отклонения во время родов	8
10.	Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	8
11.	Ведение послеродового периода	Особенности ведения послеродового периода	8
12.	Грудное вскармливание	Принципы грудного вскармливания	8
13.	Послеродовые кровотечения	Кровотечение при родах и в раннем послеродовом периоде, виды, этиопатогенез. Оценка объема кровопотери.	9
14.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Послеродовый мастит	Типы III-IV по Сазанову-Бартельсу.	9
Всего:			116 ч

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Силлабус по предмету «Физиологическое акушерство»	8стр из 16 страниц

3.8. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST-симуляционное обучение, текущий контроль.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек-листом.
- Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL-team reading-BASIDLEARNING), обсуждение.

Применяемые методы и технологии

- Small group learning (SGL)- работа в малых группах
- Cased-based leaning (CbL)- метод реальных ситуаций
- Task-based learning (TaskBL)- метод коммуникативных задач
- Team-based learning (TBL)- метод обучения, основанный на работе в команде
- Simulation training (ST)- симуляционные обучение
- Clinical training (CT)- клиническое обучение
- Credit-modular training (CMT)- кредитно-модульное обучение
Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов
- Multiple Choice Questions (MCQ)- много вариантов тестовых вопросов
- Oral asking (OA)- устный опрос
- Short Answer Questions (SAQ)- короткие ответы
- Short case (SC)- краткое описание конкретной ситуации
- Oral report (OR)- презентация
- Oral examination (OE)- устный экзамен
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)- мини-клинический экзамен
- Direct Observation of Procedural (DOPS) оценка усвоения практических процедур

3.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Рубежный контроль: коллоквиум в виде тестирования и письменного опроса, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины. Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Силлабус по предмету «Физиологическое акушерство»	9стр из 16 страниц

Аттестация

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
Текущая оценка 2 (ТК Б (симуляция) : участие в симуляционных курсах, участие в групповых и индивидуальных занятиях практическими навыками)	Развитие практических навыков и обсуждение реализации компетенций; Изложение аргументов по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на ОСКЭ		x 60%
ОСКЭ	Тесты (100 вопросов) или билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK} \text{ (Аудиторные, семинары)} + \text{TK} \text{ (Рубежный контроль)}) = \text{РД} \text{ (рейтинг допуска)} x 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E} x 40\%)$$

Экзамен: объективный структурированный клинический экзамен

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Силлабус по предмету «Физиологическое акушерство»	10стр из 16 страниц

F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
----------	-------------	-------------	----------------------------

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Формаконтроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Силлабус по предмету «Физиологическое акушерство»	11стр из 16 страниц

	70-74	
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным межстрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным межстрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69;	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Силлабус по предмету «Физиологическое акушерство»	12стр из 16 страниц

	<p>60-64; 50-59</p> <p>Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49</p>	<p>компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.</p> <p>Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.</p>
--	--	--

3.10. Материально-техническое оснащение: компьютер, мультимедийный проектор, мульяжи, плакаты.

1. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 26611.00 Тг
2. Акушерия. Практикалық сабактарға басшылық: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақ тіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 9072.00 Тг.
3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 35482.00 Тг.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 15120.00 Тг.
5. Акушерия: окулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг
6. Акушерия. Тәжірибелік сабактарға арналған нұсқаулық: окулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 33264.00 Тг.
7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

1.10.2.Дополнительная литература:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011
2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Т. Раисова ; ҚРДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 128 бет. с.

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Силлабус по предмету «Физиологическое акушерство»	13стр из 16 страниц

1.10.3. Электронные ресурсы:

1. www.rcrz.kz
2. <https://media.skma.edu.kz/>
3. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 <https://aknurpress.kz/login>
4. Акушерия. Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 <https://aknurpress.kz/login>
5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015 <https://aknurpress.kz/login>
6. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014 <https://aknurpress.kz/login>
7. Гинекология : учебник / Под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5. - Текст : электронный <http://www.studmedlib.ru/>

Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный / <http://www.studmedlib.ru/>

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения по предмету

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Не знает профессиональных этических принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Удовлетворительно знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Хорошо владеет профессиональными этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Он очень хорошо знает профессиональные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.
РО2	Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской	Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной	Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения	Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения	.Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Силлабус по предмету «Физиологическое акушерство»	14стр из 16 страниц

	помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.
РО3	Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может отражать факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В очень хорошей степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.
РО4	Описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может описывать и применять, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном / популяционном уровне.	Очень хорошо описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Клинических дисциплин-1»

Сyllabus по предмету «Физиологическое акушерство»

67/11-2025

16стр из 16
страниц